



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

South American Wild Cats Find Hope in a Test Tube

Since time immemorial felines have been venerated in America, North and South. Their shapes appear engraved on ancient artifacts and in the form of modern statues. But in the last century, jaguars, pumas and other American felines have declined alarmingly in number. So much so, that they may become extinct. As a result, researchers in Spain and Argentina have embarked on a project for the preservation of ten feline species in Latin America. For the next three years, they will be working on the creation of two genetic banks, one in Madrid and the other in Buenos Aires, to keep away the threat that looms over these animals.

This threat comes from human activity. Since 1920, the population of Latin America has tripled to 480 million people. A quarter of the forest area has disappeared, and activities such as hunting, fishing, mining and farming intensify human impact on the environment, so that the natural habitat of these species has been hugely reduced. The reduction of the habitat reduces the population.

So far, the problem has been addressed by introducing new animals into each region, with problems of transport and adaptation leading to poor chances of success. Now, the plan is to apply assisted reproduction techniques, fertilizing females with semen from males from other regions, including various zoos in Argentina and Spain. Scientists hope that, a few decades into the future, the words jaguar or puma may be more than mere names and memories.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.
 - a. Some types of wild animals were important in Latin American cultures.
 - b. The assisted reproduction project is the first attempt to save felines in Latin America. (Puntuación máxima 2 puntos)

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.
 - a. Why has the number of felines in South America fallen recently?
 - b. How do Spanish and Argentine scientists plan to help endangered felines? (Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean:
 - a. decreased (paragraph 1)
 - b. possible danger (paragraph 1)
 - c. agriculture (paragraph 2)
 - d. until now (paragraph 3)(Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.
 - a. If we want wild cats _____ reproduce, we _____ protect their environment.
 - b. We _____ better stop using the world's natural resources _____ (careless).
 - c. The populations of many animal species are _____ small _____ them to survive: soon they will become extinct.
 - d. Complete the following sentence to report what a journalist asked researchers about the project:
"When did you begin your new wild cat project?" → The journalist asked ... (Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.
 - a. Describe what you can do at home and in your town to protect the environment.
 - b. After this text on South American wild cats was published, many readers wrote to the editor of the paper, defending or disagreeing with spending money on saving animals in that region. Give your opinion on the topic. (Puntuación máxima 3 puntos)



INGLÉS

CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCION

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos

La prueba consistirá en el "análisis" de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico" (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico; estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.